

Compte-rendu du conseil des élèves délégués 1 : 2023-2024

Jeudi 19 octobre 2023

Président de séance : Gabriel Macabiau CM2A

Secrétaire de séance : Léontine Renard CM2A

21 délégués présents (voir liste) / Absent : Jeanne Debeurme remplacée par Ma'éva Saw

Enseignantes présentes : Mme Desmons / Mme Pollet (Directrice)

Ordre du jour :

-**Mise en place du conseil des élèves** : rappel du rôle de chacun

-**Modifications et Vote du règlement des élèves**

1) Installation du conseil

-Rappel des rôles de chacun :

Le président de séance : donne l'ordre du jour, distribue la parole, reformule, organise le vote

Le secrétaire de séance : prend note des décisions et des débats.

*Rappel de ce qu'est un conseil des élèves: débattre de thèmes travaillés en classe pour améliorer la vie de l'école

*Le rôle du délégué : Le délégué représente la classe et défend les idées des élèves de la classe. Il prend la parole en conseil des élèves et donne les idées de la classe. **Puis de retour en classe, lire le compte-rendu du conseil et expliquer les décisions.**

*Rôle des enseignants présents : Mme Pollet et Mme Desmons rappellent que les adultes présents aux conseils sont là pour aider les délégués lors du conseil et être à l'écoute des propositions des élèves de l'école.

Mme Desmons prépare en amont les documents de prise de note du secrétaire de séances et explique aux élèves de CM2 leur rôle. Elle les aide à gérer le temps et la prise de note et de parole pendant le conseil.

L'objectif est que les adultes interviennent le moins possible lors des conseils.

2) Le règlement des élèves : Propositions des classes

Le président de séance relit le règlement des élèves et les délégués demandent la parole et interviennent pour faire part des propositions de la classe.

Horaires :

Quand on voit un adulte que l'on n'a pas vu, on lui dit bonjour, quel que soit le moment de la journée. Voté à l'unanimité

La récréation :

-Les règles de la cour sont les mêmes pendant les temps de garderie et de cantine. Voté à l'unanimité

- Si je dois dépasser la ligne bleue pour aller chercher quelque chose, je demande l'autorisation. Voté à l'unanimité

- Il y a trop de dégradation du matériel :

Si un enfant casse ou abîme un jeu volontairement, il sera privé de jeu pendant une semaine et devra remplir une fiche de réflexion signée par les parents. Voté à l'unanimité

-Trop de foot et de ballons partout dans la cour :

Les jeux de ballons sont interdits sous le préau. Voté à l'unanimité

-Il est interdit de ramener des jeux de la maison (cartes, billes, ballons...) : décidé par le règlement d'école et les adultes de l'école.

- **Quelques Rappels importants :**

*La ligne bleue est infranchissable à tout moment de la journée.

*Tous les jeux sont mixtes : pour les filles et les garçons.

*On doit respecter l'intimité de chacun aux toilettes (ne peut regarder sous la porte...)

*Le banc arc-en-ciel doit garder sa fonction pour les enfants. D'où une demande à la mairie pour avoir des bancs installés en bon état.

*Il faut écrire son prénom sur son manteau afin de le retrouver (trop de vêtements perdus et sans nom)

*Trop de ballons perdus : il faut arrêter les tirs en l'air !

*Le vol et le racket sont interdits à l'école. **La violence est interdite à l'école.**

Les médiateurs : Il faut remettre en place les médiateurs de chaque classe dès la rentrée. Ils doivent porter un gilet.

Ajout dans la charte du médiateur : Voté à l'unanimité

-les médiateurs surveillent le non-dépassement de la ligne bleue et surveille les zones de jeux (zone de foot, de basket...)

-Les médiateurs surveillent que le matériel de la cour soit bien utilisé et ne soit pas abîmé volontairement. Ils en parlent aux adultes de service.

Demande diverses et propositions :

-Souhait des élèves de mélanger les 2 cours (petits et grands) : besoin d'en discuter en conseil des maîtres.

-Les élèves de CE2 travailleront en novembre-décembre sur les éco-gestes (économie d'eau, d'électricité, de papier...) et sur le tri des déchets et passeront dans les classes en décembre pour présenter les affiches et ce qu'il faut retenir et respecter.

-Les élèves de CE1-CM1 feront un plan de cour pour organiser les jeux de cette année scolaire. (en tutorat)

La BCD : Attention au respect des livres et du matériel.

Demandes à faire par les élèves à la mairie:

Rédiger un courrier à la mairie à la rentrée (élèves de CM2)

- Demander pour repeindre les lignes bleues.
- Poncer et rénover les bancs anciens déposés sous le préau et les installer
- Remettre des filets de baskets aux paniers de basket de la cour
- Demande de porte-manteaux dans la cour cycle 3

A faire pour les enseignants :

- Achat de petit matériel : cordes à sauter, échasses...
- Achats de tapis de billes et sac de billes (1 par classe)
- Achat de Buts mobiles
- Faire un planning de foot (Mme Desmons)
- Faire appliquer les nouvelles règles dans la cour « ballons » : une zone ballon de foot (au fond)/ une zone basket/ pas de ballons sous le préau
- Communiquer aux animateurs les décisions :
 - Mêmes règles dans la cour le midi (ligne bleue/ ballons...)
- + demande des CM pour faire un passage aux toilettes à 11h35 avant d'aller dans la cour.
- + Pas de savon à la cantine ou dans les toilettes le midi

Fin du conseil : 17h35

Prochain conseil Vendredi 20 octobre midi : sur les jeux de cour et la cour idéale

Compte-rendu rédigé par Mme Desmons

Compte-rendu du conseil des élèves délégués 2 : 2023-2024

Vendredi 20 octobre 2023

Président de séance : Gary Agache CM2B

Secrétaire de séance : Jeanne Debeurme CM2B

21 délégués présents (voir liste)

Enseignants présents : Mme Desmons / Mr Gozdek/ Mme Morvan/Mme Pollet (Directrice)

Ordre du jour :

- Réflexions autour des jeux de récréation
- Proposition de la mise en place d'un plan de cour pour les jeux de récréation cette année 2023/2024 (en attente de NEFLE)
- Propositions pour une cour idéale

La cour aujourd'hui : Etat des lieux

Que pensez-vous des jeux présents aujourd'hui ?

- Pas assez de jeux : souhait d'avoir plus de jeux
- De nombreux jeux sont cassés ou abimés

Que pensez-vous de l'utilisation des jeux aujourd'hui ?

-**Mauvaise utilisation du matériel** : des cerceaux mal utilisés ; des cordes à sauter jetées au sol, des ballons jetés au-dessus des filets
Des ballons dégonflés, trop légers.

-Donc des **jeux cassés**.

Ajout dans le règlement des élèves : sanction en cas de dégradation volontaire

-Souhait de remettre en place des **fiches de jeux** qui seraient investis en sport par les enseignants des classes/ Les mettre à disposition

-**Les médiateurs ne jouent pas leur rôle**, ne veulent pas s'arrêter de jouer.

Cour petit matériel Cour ballons

Pas assez de petit matériel

Souhaits d'achats de jeux

- Jeu de lancer d'anneaux
- Des raquettes et des balles en mousse
- Tapis de billes + billes
- Tapis de voitures et petites voitures
- Nouvelles cordes/ Nouveaux élastiques
- Des cerceaux
- Souhait d'achat d'un parachute : jeu fédérateur
- Essayer planches à roulettes

Trop de ballons partout

Du foot partout

Souhait de zones mieux définies et retour du basket et d'un seul terrain de foot (planning de foot dès la rentrée)

Souhaits d'achats de jeux

- Achat de buts mobiles
- Achat de ballons de baskets et ballons plus lourds pour le foot.
- Des balles de hand-ball ?
- Avoir des craies pour dessiner sur les tableaux sous le préau + des effaceurs
- Souhait de paniers plus bas pour les petits**

Mise en place d'un plan de cour
Pour l'année scolaire 2023-2024

Un plan sera réalisé par les CE1-CM1 (Tutorat)

Cour petit matériel Cour ballons

Un coin cerceaux

Un coin échasses et haies

Un coin tapis de billes près des maîtres

Un coin corde à sauter dans le carré « permis vélo »...

Un coin marelles et élastiques

Ajouter des bancs à l'ombre Baskets : 1 seul panier

Garder l'autre partie pour autres jeux de ballons

Pas de ballons sous le préau

Foot : but mobiles (en fond de cour)

Notre cour idéale (Lien avec le projet NEFLE)

Quel serait notre cour idéale pour la rentrée 2024 ?

Cour cycle 2 (ballons) :

- **Embellir la cour** par des bacs de plantes : Mettre des grands pots, Ajouter des plantes et poursuivre l'espace potager initié par les CE1 en 2022/ Les enfants s'en occuperaient.

- Sous le préau côté cour cycle 2 :

*Des **jeux en bois** (jeux anciens)- **Espace constructions** : kaplas/ table légos

*Un **coin calme - détente** :avec des tapis, petits fauteuils, transats (Lecture avec boîtes à livres)

***Tapis de voitures/ Espace danse/ Espace cirque** (malle)/ **Espace marionnettes**

Un espace « cabane »

***Avoir du revêtement synthétique à un endroit**

Cour Cycle 3

-**Réaménager un espace garage à vélos -trottinettes**

-Prévoir un **accès à la ferme pendant les récrés/ Gestion de la ferme** par les élèves
Demande à la mairie de relier les toilettes à la ferme pour avoir accès à l'eau plus facilement.

-Avoir un espace **engins roulants** dans la cour

-Avoir des **tables de Tennis de table et un babyfoot**

Souhait de délimiter des zones par des tracés

Avoir des **bacs de rangements** pour les jeux

Avoir de **porte-manteaux** côté cycle 3

Souhait d'avoir un préau côté cycle 3

Souhait de pouvoir aller dans les 2 cours et mélanger grands et petits

Souhait de revoir le macadam (trop de petits cailloux à plein d' endroits)